Catalogue des animations 2024-2025

Les Naturalistes, environnement et patrimoine de Mayotte
10, rue mamawé – BP 1391 – 97600 Mamoudzou
02.69.63.04.81 – contact@naturmay.org
Siret 515 065 449 00024 APE9499Z

Les Naturalistes de Mayotte

Les Naturalistes, environnement et patrimoine de Mayotte est une association de protection de l'environnement active depuis 25 ans. Notre objectif : faire découvrir, connaître, protéger le patrimoine culturel et naturel mahorais afin que l'île s'inscrive dans une démarche de développement durable dont le respect de l'environnement est le maître mot.

Sur un territoire où plus de la moitié de la population a moins de 20 ans, sensibiliser les jeunes à la connaissance et à la protection de l'environnement est un enjeu essentiel pour l'avenir.

Pour ce faire, le pôle animation développe diverses formes d'apprentissage durant le temps scolaire, les week-ends et les vacances scolaires avec des animations en salle, sur le terrain.

Depuis 2005, l'association consacre une part importante de ses activités à :

- Actions de sensibilisation en milieu scolaire et périscolaire pour la découverte de la nature ou l'histoire de l'île.
- La Conception d'outils et d'animations pédagogiques sur diverses thématiques (expositions, maquettes, diaporamas, etc.),
- Organisation d'événements en partenariat avec les écoles, les communes, les entreprises (conférences, expositions, projections, concours, journées thématiques, etc.),
- Accompagnement de projets scolaires,
- Formations sur les projets d'éducation à l'environnement.

Ce document regroupe les principales offres pédagogiques que nous proposons.

NATURALISTES
ENVIRONNEMENT & PATRIMOINE
MAYOTTE

Table des matières

LES NATURALISTES DE MAYOTTE 2

Table des matières 3
Les animations en classe : 4
o Biodiversité de Mayotte 5
o Forêts et eau : étroitement liées 5
o Eau 7
Les sorties sur le terrain : 8
Sortie « Padza » 9
Sortie « Lac Dziani » 10
Sortie forêt sèche de Saziley 11
Visite de la « Réserve Naturelle Nationale de l'Îlot Mbouzi » 12
Retenue collinaire de Combani 13
LES AME (AIRES MARINES EDUCATIVES) 14
Les Rallyes du patrimoine 20
Volet Centre 18
Volet Petite Terre 18
Volet Sud 19
Bivouac « les tortues de Saziley » 21
Le Village Nature Nomade 26
Eau et santé 27
Naissance de Mayotte 28
Erosion des sols 29
LE LITTORAL : RISQUES ET BARRIERES NATURELLES 26
BIODIVERSITE 27
Le dugong 27
La Réserve Naturelle Nationale de L'îlot Mbouzi 28
Les tortues marines 29
Développement durable 35
Hawa Mayotte 30
Yes We Canette 31
Ceta'Maore 32
Expositions et malette pédagogiques

Les animations en classe

Infos pratiques :

Nous proposons trois animations indépendantes :

- Biodiversité de Mayotte
- Forêts et eau : étroitement liées
- Eau

Leur mise en place dépend de l'équipement disponible en salle :
Équipement pour visionner le film « à la poursuite de nos déchets » : branchements pour l'ordinateur et le vidéoprojecteur, mur ou tableau blanc pour la projection et rideaux pour assombrir la pièce (nous apportons notre ordinateur et notre vidéoprojecteur)
Espace pouvant accueillir la maquette « bassin versant » : accès véhicule permettant le déchargement de la maquette à l'entrée de la salle.

Ces différents thèmes peuvent être plus ou moins approfondis selon la demande. Des activités ludiques peuvent également être ajoutées (notamment pour les 10-13 ans sur l'activité forêt et eau).
Ces animations peuvent par ailleurs être complétées par des sorties sur le terrain, cf. partie « sorties à la journée / demi-journée »

Pour plus de renseignements et demander un devis, contactez :

Le pôle animation
Par mail ou par téléphone :
animation@naturmay.org mettre en copie administratif@naturmay.org
02 69 61 62 99

Animation « Biodiversité de Mayotte »

Sensibiliser les mahorais aux enjeux de la protection de l'environnement de Mayotte.

Durée : 3h

Nombre élève max : 30

Age : 6 à 25 ans

Lieu : en salle/ ou extérieur

Mayotte renferme une biodiversité aussi remarquable que fragile. Malheureusement, sa démographie galopante et sa densité de population très élevée (805 hab./km²) entraînent de fortes pressions liées aux activités humaines. Le contexte actuel de changements globaux du climat et d'érosion de la biodiversité appelle une réponse collective et globale.
Mayotte dispose d'un lagon exceptionnel, d'une faune et d'une flore uniques. On y retrouve une proportion record d'espèces endémiques. L'île fait partie du 34ème « point chaud » de biodiversité mondiale.

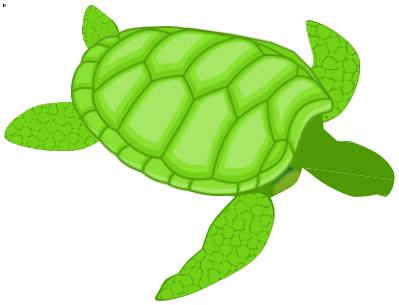
L'animateur regroupe les enfants afin de leur exposer les différentes espèces de tortues présentent à Mayotte (Bâche morphologie, Puzzle tortues), leurs modes de vie (jeu de carte les 7 familles) ; et on termine par une immersion en 360 de la vie d'une tortue (casque VR).

APPORTS PEDAGOGIQUES

- L'endémisme
- Les enjeux de préservation
- Identification des espèces

MATERIELS

- Malette pédagogique
- Puzzles tortus
- Vidéos pacte de sauvegarde des tortues
- Jeu de carte (les 7 famille de tortues)
- Bâche Tortues.
- Casques VR



Pour plus de renseignements envoyer un Mail à l'adresse :

Animation@naturmay.org

Animation « forêt et eau : étroitement liées »

Comprendre la nécessité de la forêt et son importance pour la préservation de l'eau

Durée : 3h30

Nb élève max : 30 Age : 5 à 18 ans Lieu : en salle

En salle, l'animateur présente les différentes thématiques grâce à un diaporama dynamique permettant une approche scientifique. Les thèmes sont répartis comme suit : l'origine de l'eau (10 minutes), le cycle de l'eau (10 minutes), le traitement de l'eau (10 minutes), la qualité de l'eau et la quantité (20 minutes), les services éco systémiques de la forêt (25 minutes), la déforestation et la réserve naturelle (5 minutes).

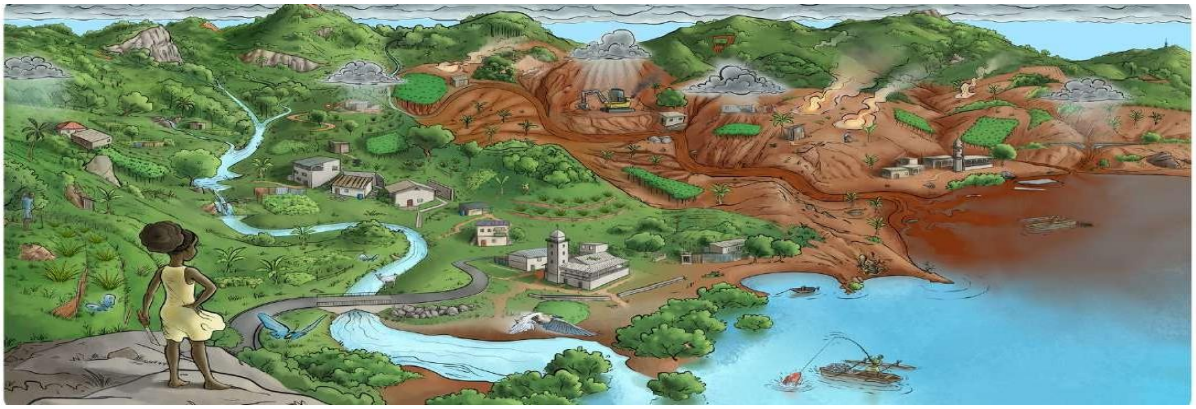
Afin de permettre une coupure plus active de l'animation, une vidéo sur le bassin versant est diffusée (5 minutes). Cette transition permettra d'enchaîner sur l'utilité des forêts pour l'humain et la nature.

APPORTS PEDAGOGIQUES

- L'eau : son origine et sa provenance, son cycle, d'où proviennent l'eau salée et l'eau potable,
- Le traitement de l'eau,
- Les dangers d'une eau de mauvaise qualité.
- La nécessité d'une forêt : évapotranspiration, création de condensation, actions antiérosives, absorption de l'eau et recharge des nappes phréatiques, la déforestation et l'impact sur l'homme, solution contre cette problématique.

MATERIELS

Diaporama (ordinateur et vidéoprojecteur) et maquette du bassin versant (si possibilité de l'emporter).



Pour plus de renseignements merci de contacter :

Monsieur Arsalann Gamba

mediateurleselam@naturmay.org

Animation sur « l'eau »

Sensibiliser les enfants sur la gestion de l'eau à Mayotte

Durée : 3h30

Nb élève max : 30 Age : 8 à 25ans Lieu : en salle

L'animateur installe les enfants en salle, et donne un cours théorique de 1h sur l'eau via l'ordinateur et le vidéoprojecteur. Il explique :

Le processus entre le captage et le robinet et du robinet jusqu'à la réutilisation en aval).
La maintenance des techniciens qui assurent le service de l'eau en permanence sans interruption autre qu'accidentelle.
Les métiers liés.
Les causes de la pollution de l'eau (vidanges de voiture dans la nature, pratiques d'irrigation qui gaspillent l'eau, etc.).
Les gestes à adopter afin de préserver l'eau potable à Mayotte.

Après cette partie théorique, 15 min de démonstration de la maquette du bassin versant est réalisée afin de montrer le phénomène d'érosion. Après cela, l'animateur propose un quizz d'évaluation.

APPORTS PEDAGOGIQUES

- Le cycle de l'eau,
- La provenance de l'eau douce
- Captage, traitement, stockage et la distribution de l'eau
- L'utilisation de l'eau,
- L'écosystème des rivières
- Pollution de l'eau liée aux activités humaines,
- Les bons gestes à adopter pour économiser l'eau

MATERIELS

Support pédagogique, ordinateur et vidéo projecteur, et, Microscope, Maquette de filtration, ordinateur et haut-parleur nécessaire.

Les sorties terrains

Infos pratiques :

Nous proposons 6 sorties indépendantes :

- Découverte de la Mangrove
- Randonnée à la découverte des Padza
- Tour du lac Dziani/ Moya
- Boucle Forêt sèche de Saziley
- Réserve naturelle de l'îlot Mbouzi
- Retenue collinaire de Combani

Pour chaque sortie, vous devez prévoir une gourde d'eau et une collation pour chaque enfant. Les jeunes doivent également avoir des chaussures fermées, privilégier des vêtements longs, et un couvre-tête (chapeau, casquette, etc.). Si vous avez des jeunes présentant des problèmes de santé (asthme, allergies), merci de nous en informer.

Le transport aller/retour jusque sur le lieu de la sortie est à votre charge (merci de prendre vos dispositions).

Les réservations et demandes de renseignements se font auprès du Pôle animation :

animation@naturmay.org / 06 92 76 95 99

Toutes nos sorties (excepté la retenue collinaire) sont éligibles au Pass Culture. Dans ce cas, nous organisons le transport des élèves. Le départ se fera à 7h devant l'établissement et le retour à 13h (selon la circulation).

Pour réserver des sorties dans le cadre du Pass Culture, il vous faut un compte sur **ADAGE**

Contactez notre référent Pass Culture pour plus de renseignements :

yasser.mohamed@naturmay.org

0693131090

Sortie « mangrove »

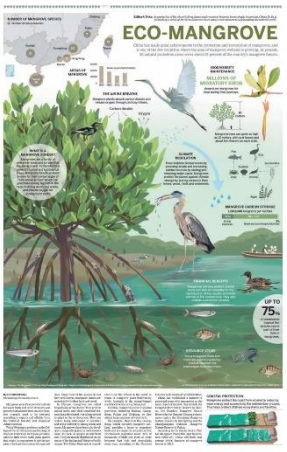
Sensibiliser les enfants à l'importance de la mangrove

Durée : 3h

Nb élève max : 30

Age : 6 à 25 ans

Lieu : Dembéni/ Tsingoni/ Dzoumogné / Majikavo/ vasière des badamiers (Petit-terre).



L'animateur regroupe les enfants à l'aide de plusieurs bâches illustrées, explique la notion de plante et comprendre ce qu'est un arbre, une forêt puis une mangrove.

Après cette première heure, les enfants vont dans la mangrove afin de découvrir le milieu et ses différentes particularités. De plus, ils peuvent participer à une ou plusieurs activités permettant de répondre aux messages suivants :

- Les différents animaux de la mangrove / type d'approche : ludique.
- Reconnaitre les différentes espèces de palétuviers / type d'approche : scientifique.
- Comprendre que la mangrove protège Mayotte / type d'approche : ludique et artistique.

APPORTS PEDAGOGIQUES

- Définition d'une mangrove
- Apprentissages de noms de palétuviers et animaux, qui y vivent
- Connaissances des services éco systémiques de la mangrove (protection contre les vagues et l'érosion).
- Les perturbations anthropiques présentes (déchets, coupe de bois, etc.)

MATERIELS

Panneau mangrove, Fiches palétuviers, Jumelles, Loupes, (Maquette de bassin versant).

Sortie « Padza »

Sensibiliser les enfants sur l'importance des sols et de la végétation

Durée : 4h

Nb élève max : 30

Age : 6 ans et +

Lieu : Différents Padza possibles : Dapani, Mtsangabeach, M'Tsangamouji…

L'animateur regroupe les jeunes et prendra un temps afin d'expliquer le phénomène des Padza ainsi que les bonnes pratiques à adopter pour limiter l'impact de l'érosion des sols.

Sortie terrain et observations :

A l'aide de différents supports pédagogiques, les jeunes vont évoluer tout en observant les divers paysages dont : la végétation, le changement de paysage, les arbres Remarquables et la culture agricole. Ils pourront, par ces observations, identifier les causes de ces changements de paysage, à savoir : l'activité humaine.

Un temps d'échange et d'observation une fois arrivé devant les Padza est prévu pour Permettre à chaque jeune de pouvoir s'exprimer sur la thématique et interpréter ce qu'ils ont observé tout au long de la balade.

Notre rôle et les bonnes pratiques à adopter pour lutter contre l'expansion de ce phénomène et préserver l'île.

APPORTS PEDAGOGIQUES

- Le principe de culture sur brulis,
- La formation des Padza,
- Le principe d'érosion du sol et d'envasement du lagon,
- Les problématiques liées,
- Les bons gestes à adopter

MATERIELS

Des jumelles, supports pédagogiques

Sortie « Lac Dziani »

Informer les jeunes sur l'origine de la formation du « Lac Dziani »

Durée : 3h30

Nb élève max : 30 (1 encadrant pour 12 enfants)

Age : 6 ans et +

Lieu : Lac Dziani (Labattoir, Petit-terre)

L'animateur regroupe les jeunes, forme des petits groupes en fonction du nombre de personnes présentes et distribue des images et des jumelles.

Il donne les règles de sécurité ainsi que la marche à suivre pour chaque groupe. Sortie

terrain et observations :

A l'aide de différentes images, les jeunes vont évoluer tout en observant les divers paysages dont : la végétation, le changement de paysage, les arbres remarquables, la culture, l'eau du lac et la différence entre le lagon et l'océan.

Des temps d'échange et d'observation sont réalisés tout au long du parcours afin d'analyser chaque image. Un résumé à la fin de la boucle est prévu pour permettre à chaque jeune de pouvoir s'exprimer.

APPORTS PEDAGOGIQUES

- Les spécificités géomorphologiques de l'île,
- La formation du lac Dziani,
- Le principe de l'érosion du sol et de l'envasement du lagon,
- La biodiversité du lac Dziani (forêt sèche)
- La formation du lagon de Mayotte

MATERIELS

Des jumelles, des supports pédagogiques (fiches d'identification…)

« Sortie forêt sèche de Saziley »

Faire découvrir la biodiversité de la forêt sèche de Saziley

Durée : 3h
Nb élève max : 30 (1 encadrant pour 12 enfants)
Age : 6 ans et +
Lieu : Saziley

Le départ se fait sur la plage de M'tsamoudou (commune de Bandrélé). Le groupe rejoint la plage de Grande Saziley via un sentier de randonnée par le versant littoral (3h). Au cours de cette randonnée, les jeunes pourront découvrir la végétation caractéristique de la forêt sèche, l'une des dernières de Mayotte.

L'animateur distribue des fiches par équipe qui vont permettre aux jeunes d'apprendre à identifier différentes espèces végétales dans leur habitat. Ils pourront également connaître l'origine, l'importance, l'utilisation locale et médicinale de chaque espèce végétale présente sur les fiches.

Les plages de Saziley constituent également un important site de ponte pour les tortues et leurs traces sur les différentes plages est bien visibles. Un temps sera consacré à la reconnaissance des traces et au cycle de vie de la tortue marine.

APPORTS PEDAGOGIQUES

- La naissance de l'île de Mayotte,
- La définition d'une forêt,
- Les espèces animales et végétales de la forêt sèche,
- Le principe d'érosion du sol et d'envasement du lagon,

MATERIELS

Des jumelles, des supports pédagogiques (fiches d'identification…)

Visite de la « Réserve Naturelle Nationale de l'Îlot Mbouzi »

Faire découvrir la biodiversité de la Réserve Naturelle Mbouzi

Durée : ½ journée

Nb élève max : 30 (1 encadrant pour 12 enfants)

Age : 6 ans et +

Départ : Ponton de Mamoudzou

L'arrivée du bateau se fait sur la plage de la léproserie. Le groupe de jeunes se dirige ensuite vers le bâtiment principal. Pendant 15 minutes, l'animateur fait une présentation de la réserve et des différentes règles à respecter. Il passe en revue le patrimoine culturel et historique de l'îlot, à savoir, le camp de lépreux et les traces d'agriculture présentes.

Après cette présentation, l'animateur accompagne le groupe, pendant 1h30, tout le long du sentier. Ils découvrent les différentes plantes endémiques patrimoniales de l'îlot (Ébène des Comores, ibiscus des Comores, vanille de Humblot, …). Ils peuvent également découvrir les plantes communes de Mayotte sous un autre angle en apprenant leurs utilisations traditionnelles (baobab africain, tamarinier, commiphora arafy, …).

APPORTS PEDAGOGIQUES

- La richesse floristique de la RNN,
- La définition d'une réserve et l'importance de cette classification,
- La diversité des milieux naturels,
- Les espèces floristiques endémiques de l'îlot,
- Les usages traditionnels des plantes communes de Mayotte,
- Le patrimoine historique de l'îlot « la léproserie »

MATERIELS

Des jumelles, des supports pédagogiques et fiches d'identifications

Sortie retenue collinaire de Combani

Faire prendre conscience de la richesse de la biodiversité de notre île.

Balade d'environ 2h30
Lieu de rendez-vous : MJC de Combani
Public cible : A partir de 12 ans

Site d'approvisionnement en eau potable, la retenue de Combani est également le support d'une biodiversité remarquable : oiseaux, libellules, mammifères, reptiles et amphibiens. Traversée d'un champ d'ylang (explication des activités, usages) ; observation de la flore typique des zones humides (cohabitation des espèces, plantations, exploitation).
Animation :

APPORTS PEDAGOGIQUES

- Découverte de la biodiversité d'une zone humide
- Richesse de la faune
- Les espèces floristiques
- Les usages traditionnels des plantes communes de Mayotte,
- Le stockage-traitement-l 'acheminement et distribution de l'eau

MATERIELS

- Fiche pédagogiques Archives construction , aménagements , cultures)
- Des jumelles pour l'observation des oiseaux
- Fiches identification des plantes + livre Naturaliste

Les AME (aires marines éducatives)

Un projet de protection et d'engagement en faveur de l'environnement ?
Créer votre aire marine avec les Naturalistes de Mayotte.

Durée : 2/3 ans

Public cible : de la CE2 au collège

Nombre d'élèves max : 30

Lieu : Mangroves ou Rivières de votre choix entenant compte de votre emplacement géographique.

Diviser en deux temps une partie en classe avec l'élaboration du projet, les missions et préparation des sorties sur le terrain et une partie terrain, découverte de la zone, nettoyage, activités sur site. Actions de sensibilisation du grand public. Création d'un carnet de visualisation de l'AME et fabrication d'une réplique de l'aire perçu par eux.

APPORTS PEDAGOGIQUES

- Actions de sensibilisation
- Protection et préservation d'une zone
- Technique d'analyse et de sauvegarde
- Montage de projet

MATERIELS

- Jumelles
- Carnets de suivi
- Fiche d'identification
- Vidéos supports

Les rallyes du patrimoine

Infos pratiques :

Conçus et organisés depuis 2007, les rallyes du patrimoine sont des sorties de terrain pédagogiques où les jeunes mahorais partent à la découverte d'une page de leur Histoire par la rencontre de sites patrimoniaux.

Ce sont des sorties d'une demi-journée. 3 volets sont proposés :

- Rallye Sud
- Rallye Centre
- Rallye Petite-Terre

Chaque volet est indépendant. Toutefois, plusieurs volets peuvent être réalisés suivant les moyens logistiques mis en place.

Nb élève max : 30 (1 encadrant pour 12 enfants) Age : 8 ans et +

Pour chaque volet, nous prenons en charge le transport des élèves.

Vous devez prévoir des gourdes d'eau et une collation pour chaque enfant.
Les jeunes doivent également être équipés de chaussures fermées, d'un couvre-tête (chapeaux, casquettes…), et portés de préférence des vêtements longs.

Le départ est prévu à 7h30, et le retour à 12h (selon la circulation).

Pour toute réservation et demandes, contactez : Mouhamadi Malide

Pole Animation

animateur@naturmay.org / 0269 61 62 99

Volet Centre

Il permet d'évoquer l'histoire du développement de l'industrie sucrière dans la seconde moitié du 19e siècle, en se rendant sur des sites patrimoniaux évocateurs tels que : l'ancienne usine sucrière de Soulou, le séchoir à coprah, la plantation d'ylang-ylang. Ce rallye est également l'occasion d'inciter les jeunes à se tourner vers ces métiers qui ont valu à Mayotte son surnom « d'île aux parfums ».

Volet Petite Terre

C'est l'occasion d'aborder l'islamisation de Mayotte grâce à la visite de la mosquée Pole. Découverte de la première banque de Mayotte par le tour de Dzaoudzi, passages par la gendarmerie, l'hôpital, la résidence du préfet et son cabinet mais aussi la maison du gouverneur, sont au programme. La visite du musée de Mayotte clôture ce volet.

Volet Sud

Découverte du patrimoine culturel de l'île, des constructions de maisons en torchis avec la visite des bangas de chez Jacuse à Tsimkoura. Possibilité également de visiter l'ancien village d'Antanabé (Poroani). La découverte de l'ancienne usine sucrière de Miréréni bé termine ce périple.

APPORTS PEDAGOGIQUES

- Les notions de patrimoine,
- La connaissance des anciennes industries sucrière et d'ylang,
- Les différents lieux patrimoniaux de l'île,
- Son islamisation,
- Son développement économique,
- La richesse culturelle de Mayotte,
- Les anciennes constructions locales (bangas en torchis).

MATERIELS

- Support pédagogique
- Guide naturaliste sur les anciennes usines sucrières
- Photos des anciennes exploitations et usage de machine.

Les sorties bivouacs

Infos pratiques :

L'animateur accueille les élèves à la plage de M'tsamoudou. Par la suite, le groupe rejoint la plage de Grande Saziley via un sentier de randonnée : soit par le versant littoral (2h30), soit par le sentier des crêtes (1h30). Le choix dépend de la marée et de la météo. Au cours de cette randonnée, les jeunes découvrent la végétation
Caractéristique de la forêt sèche, l'une des dernières de Mayotte.

Le matériel de bivouac et les bagages sont transportés par bateau jusqu'à la plage de Grande Saziley, le campement est installé par l'équipe logistique de l'association.

Une fois sur le site, les jeunes peuvent observer les alentours avant la tombée de la nuit, puis vont rester sur la zone de campement pour ne pas perturber les tortues marines.

L'observation des tortues est possible au cours de la nuit, par petits groupes, sous la vigilance des membres de l'association afin d'assurer le respect de l'animal et de son environnement. Des animations sont également proposées au cours de la soirée et le lendemain.

Le repas (diner et petit-déjeuner) + les équipements de bivouac (tentes et matelas) sont inclus dans la prestation.

Nous nous chargeons d'organiser le transport des élèves (bus). Les jeunes doivent avoir :

- Un sac
- Des chaussures fermées
- Des vêtements de rechange
- Une gourde (ou une bouteille d'eau 1,5l)
- Un couvre-tête (chapeau, casquette, …)
- Une serviette de bain
- Un drap, un duvet ou un plaid

Départ prévu : 14h (de la plage de M'Tsamoudou) Retour prévu :13h le lendemain (à l'établissement)

Les bivouacs ne sont éligibles uniquement via le dispositif Pass Culture.

Pour en savoir plus, vous pouvez contacter le référent du Pass Culture :

Yasser Mohamed, Pole animation

yasser.mohamed@naturmay.org / 0269 61 62 99

Bivouac « les tortues de Saziley »

Sensibiliser à la protection des tortues marines et de leur environnement

Durée : 2 jours, 1 nuit

Nb élève max : 30 (1 encadrant pour 12 enfants)

Age : 6 ans et +

Lieu : Saziley

APPORTS PEDAGOGIQUES

- La naissance de l'île de Mayotte,
- Le cycle de vie d'une tortue marine,
- Le suivi scientifique sur les plages de Saziley
- Les menaces qui pèsent sur les tortues marines,
- Les enjeux de protection des tortues marines à Mayotte, leur valeur patrimoniale,
- Apprentissage des noms de plantes et leurs usages localement,
- La cohésion de groupe durant un bivouac.

MATERIELS

- Des équipements de bivouac (tentes, matelas, couverts pour les repas…),
- Supports pédagogiques (fiches d'identification, jumelles…) et jeux de sociétés.

Le Village nature nomade

Infos pratiques :

Le Village Nature Nomade (VNN) est un « mini festival nature ». Il est à destination de tous les établissements scolaires de l'île.
C'est un événement de plusieurs jours avec diverses activités proposées en stand, et à thèmes autour de la nature.
Cette action est composée de 6 stands et se tient au sein même de l'établissement, si la configuration le permet.

- L'eau et la santé
- La naissance de Mayotte
- L'érosion des sols
- Le littoral : risques et barrières naturelles
- Biodiversité de Mayotte
  - Plan national d'action en faveur du dugong
  - Les tortues
  - La réserve naturelle nationale de l'îlot Mbouzi
- Le développement durable

Si vous êtes intéressés, ou souhaitez une offre plus adaptée, n'hésitez pas à contacter : Saindou sandati

animation@naturmay.org / 0639265987

Durée : 1h

Nb élève max : 30

Age : 6 ans et +

Ce stand proposera aux élèves d'observer de l'eau au microscope, de visualiser le Système de potabilisation de l'eau réalisés à Mayotte et de prendre conscience des dangers de l'eau polluée et de la richesse faunistique des cours d'eau.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre les conséquences de la pollution de l'eau sur les conditions sanitaires et l'environnement ;
- Être capable d'identifier les risques de pollutions des rivières ;
- Découvrir la richesse des cours d'eau mahorais ;
- Connaître les pratiques à risque et les bons comportements pour la santé.

MATERIELS

- Microscope
- Film « les maladies liées à l'eau »
- Panneau écosystème des rivières
- Panneau maladie hydrique

Durée : 1h

Nb élève max : 20

Age : 8 ans et +

Dans ce stand les élèves pourront, au travers d'un film et d'une maquette, comprendre la formation de l'île de Mayotte mais aussi le processus de spéciation sur les îles.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre l'origine de Mayotte et la formation des îles volcaniques,
- Informer sur les particularités géomorphologiques de Mayotte, notamment le lagon et le récif corallien,
- Informer sur la barrière de corail : sa composition, son rôle et ses menaces (changement climatique, envasement du lagon...)
- Découvrir les espèces endémiques de l'île.

MATERIELS

- Maquette 3D
- Panneau Endémisme
- Panneau Séisme
- Film du BRGM **« Mayotte comment l'île s'est formée »**

Durée : 1h

Nb élève max : 30
Age : 6 ans et +

Grâce à une maquette de bassin versant et une frise, les élèves pourront ici expérimenter le phénomène de l'érosion des sols et prendre conscience du rôle majeur des végétaux. Les risques liés à l'érosion tels que les glissements de terrains ou les inondations, ainsi que les bons gestes à adopter.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre le phénomène d'érosion des sols (causes) ;
- Acquérir la notion de continuum terre-mer ;
- Mesurer l'importance du couvert végétal (forêt) concernant le maintien des sols, la préservation de l'eau et la diminution des risques naturels ;
- Connaître les conséquences de l'érosion des sols (envasement du lagon / appauvrissement des sols / augmentation des risques de glissements de terrain et d'inondation etc.) et les bons gestes pour les limiter et se prémunir du phénomène.

MATERIELS

- Maquette de bassin versant
- Frise pédagogique
- Panneaux Risques Naturels :
    - Panneau Glissement de terrain
    - Panneau Inondation

Le littoral : risques et barrières naturelles

Durée : 1h

Nb élève max : 25

Age : 8 ans et +

Les élèves pourront ici comprendre que la barrière de corail et la mangrove nous protègent d'éventuels tsunamis et cyclones. La maquette de tsunami permettra d'expérimenter ces phénomènes.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre la notion de risques naturels : leurs origines et leurs impacts ;
- Apprendre les bons gestes à mettre en place en cas de risques naturels ;
- Découvrir la mangrove, la barrière de corail, leurs rôles et leurs menaces ;
- Comprendre le rôle des écosystèmes comme frein face aux risques naturels et pour protéger les populations.
- Connaître la biodiversité de la mangrove

MATERIELS

- Panneau Tsunami
- Maquette « Barrière naturelle »
- Panneau Mangrove
- Panneau Corail
- Panneau Ouragan

Le dugong

Durée : 30 min

Nb élève max : 25

Age : 12 ans et +

Le stand biodiversité proposera une thématique différente chaque jour. Ainsi, vous pourrez assister soit à l'animation « Dugong », soit à celle sur « La Réserve Naturelle de l'îlot Mbouzi » ou encore à celle sur les « Tortues » selon le jour où vous viendrez sur le VNN.

APPORTS PEDADOGIQUES

- Découvrir l'espèce Dugong : ses caractéristiques physiques, son mode de vie, son aire de répartition et son alimentation ;
- Connaître les menaces agissant sur les dugongs ;
- Comprendre les enjeux de conservation de l'espèce ;
- Sensibilisation au plan de conservation d'Actions en faveur du dugong).

MATERIELS

- Maquette Dugong
- Kakemono Dugong
- Casques de réalité virtuelle
- Affiche Dugong

La Réserve Naturelle Nationale de L'îlot Mbouzi

Durée : 30 min

Nb élève max : 25

Age : 12 ans et +

A travers un jeu de cartes, une rand 'auditive, les élèves pourront découvrir ce qu'est une Réserve Naturelle, comprendre les menaces et les enjeux de conservation et ainsi aborder les notions d'espèces envahissantes, de biodiversité, etc.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Comprendre l'importance pour un territoire d'avoir en son sein des aires protégées ;
- Comprendre l'impact de l'activité humaine sur la biodiversité ;
- Enseigner les thématiques principales rencontrées dans le cadre de la gestion d'une aire protégée telles que la gestion des espèces exotiques envahissantes (EEE), la plantation d'espèces végétales indigènes, etc.

Notions de base en écologie :

Définitions : espèce exotique envahissante / espèces indigène vs. endémique / milieu naturel vs. anthropisé (dégradé) / réserve naturelle vs. espace protégé / faune et flore / biodiversité.

MATERIELS

- Enceinte pour écoute
- Jeu de carte personnalisé sur la thématique de l'îlot
- Panneau de réglementation de la RNN

Les tortues marines

Durée : 30 min

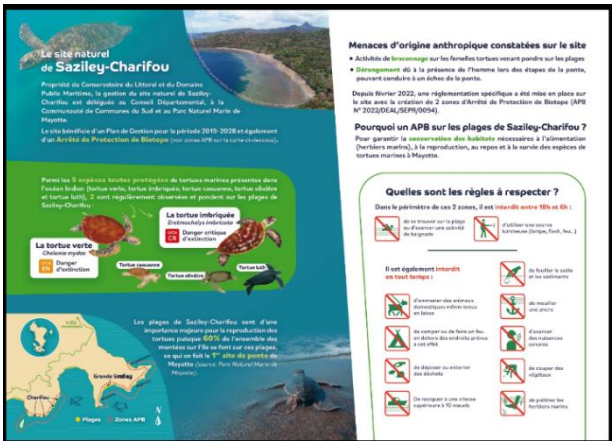
Nb élève max : 15

Age : 12 ans et +

Les élèves découvriront les tortues présentes à Mayotte grâce à des puzzles permettant d'identifier les 2 principales espèces. Des casques de réalité virtuelle glisseront les élèves dans la peau d'une tortue afin qu'ils découvrent leur mode de vie et leur environnement.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Découvrir les tortues marines et leur environnement
- Identifier les différentes espèces présentes à Mayotte ;
- Connaitre les pressions qui s'exercent sur les populations de l'ile et savoir les protéger.



MATERIELS

- Animation Immersive « dans la peau d'une tortue »
- Casque de réalité virtuelle
- Panneau Tortues
- Puzzles en bois :
  - Tortue verte - Tortue imbriquée

Le stand « Développement Durable » est tenu par nos partenaires. Selon les jours les Participants vont assister aux animations proposées soit l'association Yes We Can Nette, soit par l'association Hawa Mayotte.

Hawa Mayotte

ATELIER MICRO-CAPTEUR ET PARTICULES FINES

HAWA MAYOTTE, l'Observatoire de la Qualité de l'Air de Mayotte, est une association agréée par le ministère de l'Environnement pour réaliser la surveillance de la qualité de l'air du département de Mayotte.

Après une courte présentation des enjeux de la qualité de l'air, les élèves sont amenés à mesurer eux même la qualité de l'air en réalisant le câblage d'un micro-capteur mesurant les concentrations en particules fines.

APPORTS PEDAGOGIQUES

- Introductions aux enjeux de la qualité de l'air (santé & environnement)
- Présentation d'un appareil de mesure de la qualité de l'air
- Assemblage d'un micro-capteur mesurant les Particules Fines
- Savoir qualifier la qualité de l'air (Bon, Moyen, Mauvais, …) en fonction des concentrations mesurées en particules fines

MATERIELS

- Maquette de micro-capteur
- Carte Indice ATMO
- Affiches
- Flyers

Yes we can nette

SENSIBILISATION SUR LE TRAITEMENT DES DECHETS

Durée : 1h

Nb élève max : 20

Age : 8 ans et +

L'association Yes We Can Nette, implantée à Mayotte, travaille activement à la sensibilisation du public sur les problématiques de gestion des déchets. Elle intervient dans les établissements scolaires. Elle organise également des Ramassages de déchets.

Après une brève présentation de l'association, l'animateur/trice leur présente l'atelier qui se réalise en deux étapes :

1) Etape : réflexion, faire participer le public

- Réfléchir ensemble sur la définition du mot « déchet »
- Identifier les types de déchets
- Citer les effets sur la santé et l'environnement
- Quelles conséquences de vivre dans des endroits pollués ?
- Ce qu'il faut faire pour éviter cela ?

2) Etape : réalisation

Il s'agit de créer un objet utilisable à partir des objets présentés (canettes, capsules, briques, cartons, plastiques…) et de matériels fournis (colle, ciseaux, peinture, ...).

Ex : créer un porte-clés, un porte-monnaie, un marque page, … Un modèle type sera préparé en amont et présenté au public.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Définir la notion de déchets ménagers, distinguer tri, recyclage, valorisation
- Développer une gestion responsable des déchets.
- Enrichir les connaissances des élèves sur ce qui se fait à l'échelle locale
- S'impliquer en participant au recyclage des déchets ménagers en triant ses propres déchets

Ceta'Maore

Durée : 30 min

Nb élève max : 15

Age : 12 ans et +

L'animation a pour objectif de faire découvrir les principales espèces de mammifères marins présents à Mayotte ainsi que les méthodes d'études et protection de ces animaux mis en place à Mayotte (photo-identification et étude acoustique passive).

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Connaitre les principales espèces de mammifères marins présents à Mayotte
- Comprendre le principe de la photo-identification
- Analyser des photographies pour appliquer la photo-identification
- Connaitre les sons produits par les baleines et les grands dauphins

MATERIELS

- Bateau pédagogique + vagues
- Nageoires pédagogiques
- Matériel pédagogique observateur (2 appareils photos, un GPS, un hydrophone)
- Pochette des photos-ID pédagogiques
- Catalogues pédagogiques de photo-ID (Grands dauphins et baleines à bosse)
- Catalogue TsiÔno (Grands dauphins et baleines à bosse)
- Enceinte plus téléphone (chargés)

Contacts
David Lorieux – Chargé de missions « Actions pédagogiques »
pedagogie@cetamaore.org+33651366419

EXPOSITIONS ET MALETTES PEDAGOGIQUES A LOUER

Infos pratiques :

Nous mettons également en location des expositions, outils et supports pédagogiques pour que vous puissiez réaliser vos séances d'animation.

- **Makis**
- **Roussettes**
- **Architectures anciennes**
  Mangrove
- **Déchets et santé**
- **Habitats traditionnels**
- **Pirogues**
- **Ylang-ylang et vanille**
- **Gaspido**

Toutes les expositions sont réalisées sur bâches PVC avec des œillets. Chaque exposition peut être accompagnée d'une animation.

Si l'une d'elles vous intéresse, merci de nous contacter à l'adresse suivante : administratif@naturmay.org / 0269 61 62 99

Makis (8 panneaux) Ces panneaux décrivent l'alimentation, le mode et le cycle de vie du Maki de Mayotte, espèce emblématique de Mayotte. Messages : la vie d'un maki, régimes alimentaires, son rôle dans l'environnement, … Public : 1er et 2nd degrés

Roussettes (6 panneaux) Ces panneaux décrivent l'alimentation, le mode et le cycle de vie de la Roussette. Messages : la vie de la roussette, son régime alimentaire, son rôle dans l'environnement… Public : 1er et 2nd degrés

Architectures anciennes (11 panneaux) Ces panneaux décrivent les différents types de construction à Mayotte tout au long de son histoire. Messages les différentes :architectures anciennes, leur fonctionnement, leur mode de construction, …. Public :1er et 2nd degrés

Mangrove (6 panneaux) Ces panneaux présentent la mangrove et son intérêt pour l'environnement. Messages : Ce qu'est une mangrove, les différentes plantes et animaux, son intérêt pour Mayotte, les pressions de l'homme, … Public : 1er degré

Déchets et santé (6 panneaux) Ces panneaux présentent la problématique des déchets et l'impact sur la santé et l'environnement. Messages : Principe de bassin versant, les différents polluants présents dans les cours d'eau, les maladies liées au rat et au moustique, la gestion des déchets à Mayotte, le recyclage des déchets, … Public : 1er degré

Habitats traditionnels (5 panneaux) Ces panneaux présentent les différents types d'habitats typiques de l'île de Mayotte. Messages : le passé historique et culturel de l'île, les différentes habitations présentes, … Public : 1er et 2nd degrés

Pirogues (3 panneaux)
Ces panneaux présentent le patrimoine maritime de Mayotte Messages : Les différents types de pirogues, leurs utilités, l'évolution maritime à Mayotte, … Public : 1er et 2nd degrés

Ylang-ylang (3 panneaux) Ces panneaux présentent la culture de l'ylang-ylang. Messages : la description de la fleur, comment est-elle cultivée, son intérêt, son histoire à Mayotte … Public 3.: Cycle

Mallette « Gaspido » Description : La ressource en eau et son usage de manière ludique et interactif Apport pédagogique : la dégradation de l'eau, les opérateurs, le traitement de l'eau. Public : 1er et 2nd degrés

Contact

Pour toutes questions ou demandes de devis contactez-nous par mail ou par téléphone :

animation@naturmay.org /

administratif@naturmay.org

02 69 61 62 99

Les Naturalistes, Environnement et Patrimoine à Mayotte

5, rue Georges Pompidou—BP 1391—97660 DEMBENI 02 69 61 62 99

SIRET : 515 065 449 00024 APE9499